

MARCONI

PROGETTO DI COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E T.F.A.

Relatore
Maria Grazia Di Noi



T tirocinio
F formativo
A attivo



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA
U **TorVergata**
Università

LA SCUOLA

I.I.S. G. MARCONI LATINA



-  ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
-  ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
-  LICEO SCIENTIFICO opzione
Scienze Applicate

MARCONI

L'Istituto **MARCONI**

nella provincia di Latina è la scuola più
all'avanguardia per l'applicazione e lo studio
delle nuove tecnologie informatiche.

Risorse Informatiche

TECNOLOGICHE

- 13 Laboratori con LIM
- 16 Aule con LIM
- 2 LIM mobili
- Rete WI FI

DIDATTICHE

- Elearning MOODLE
- Certificazioni ECDL
e CISCO Academy

**Per l'A.S. 2012/13
con il Progetto**

“LABORATORIO IN CLASSE”

**l'IIS Marconi si è posto l'obiettivo di
trasformare**

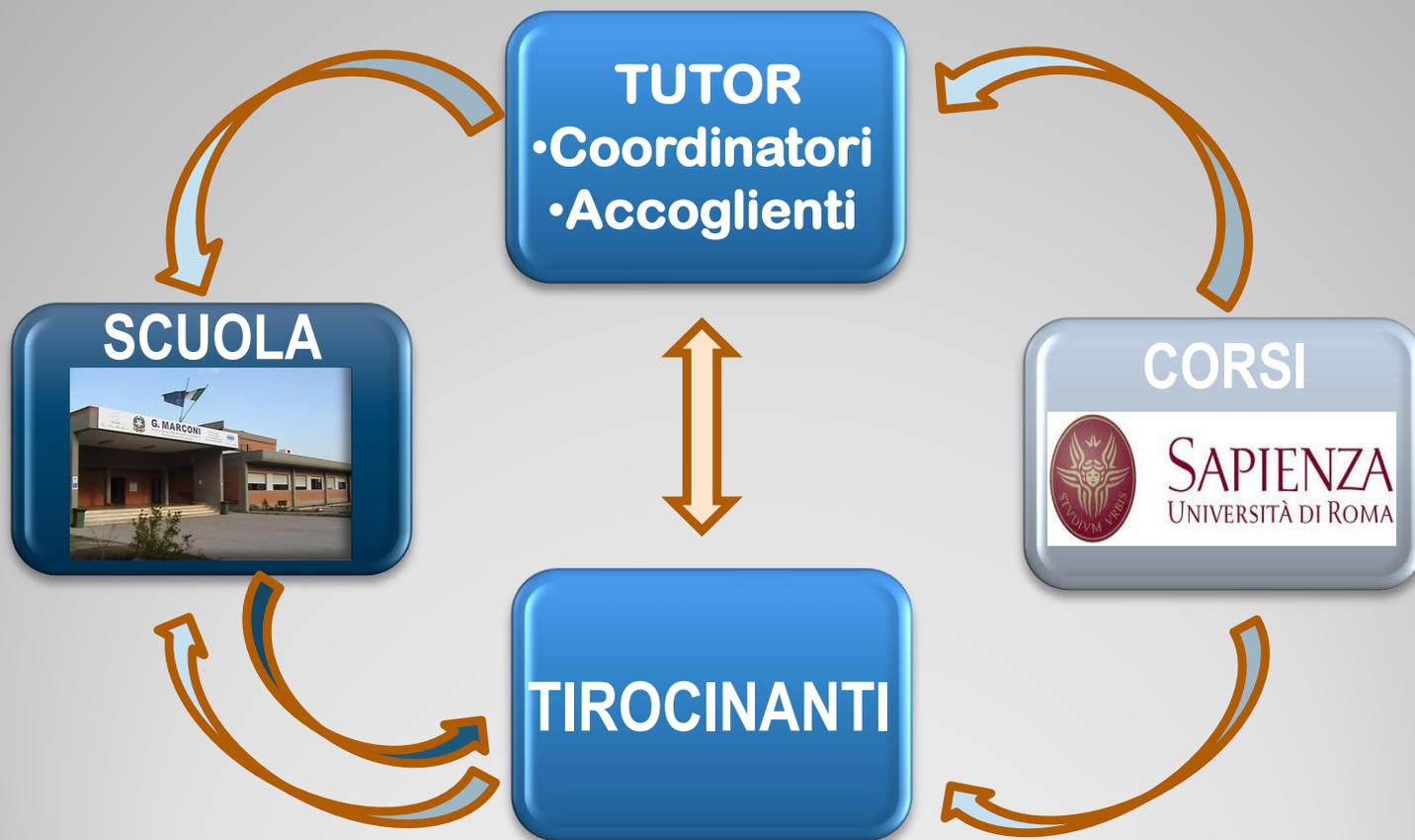
**ambienti e strumenti didattici
per passare dalla**

**“scuola dell'insegnamento”
alla**

“scuola dell'apprendimento”

**adottando il Piano Nazionale Scuola
Digitale
Scuol@ 2.0**

IL SISTEMA T.F.A.

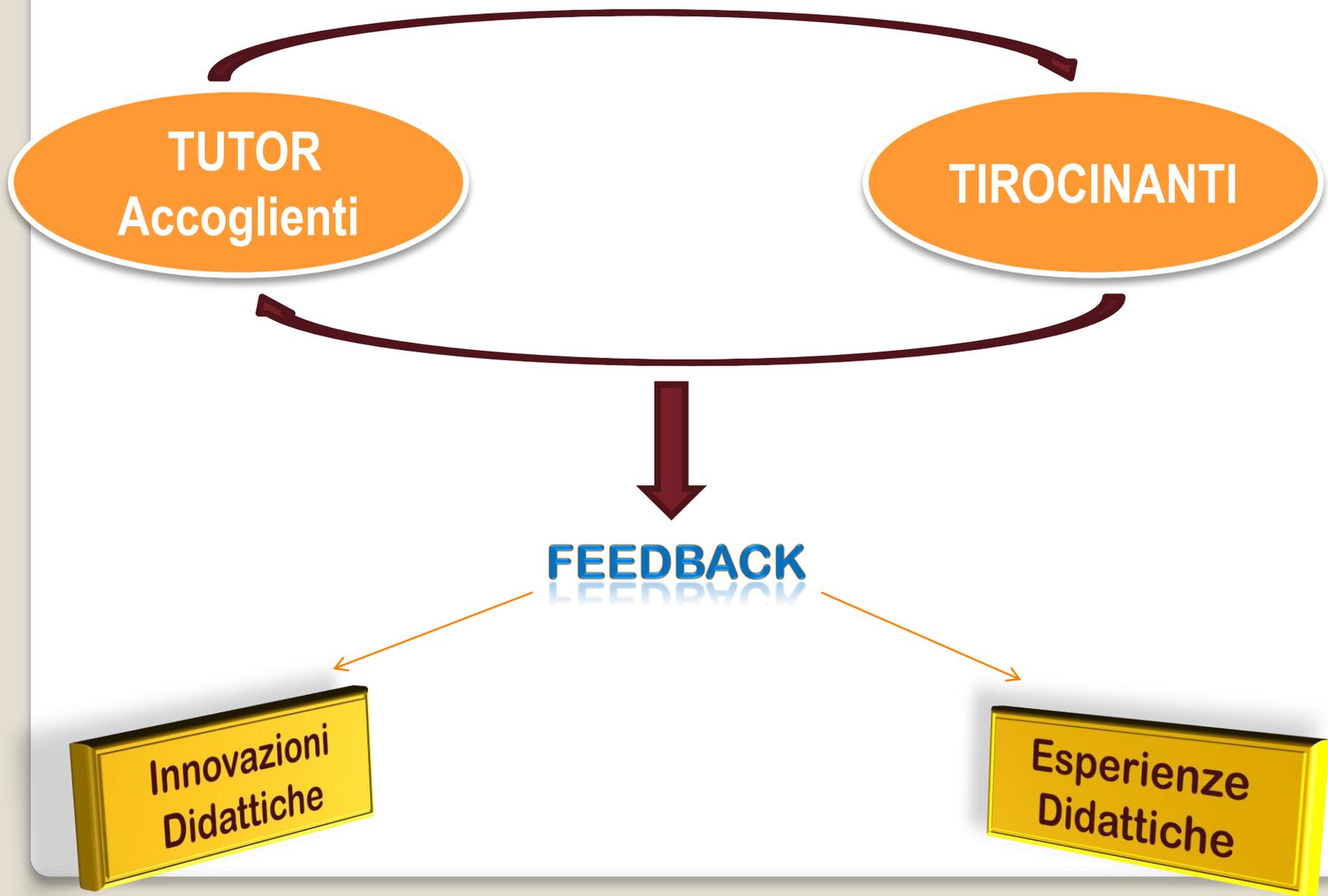


I TIROCINANTI

Tra i 6 Tirocinanti accolti dall'IIS Marconi:

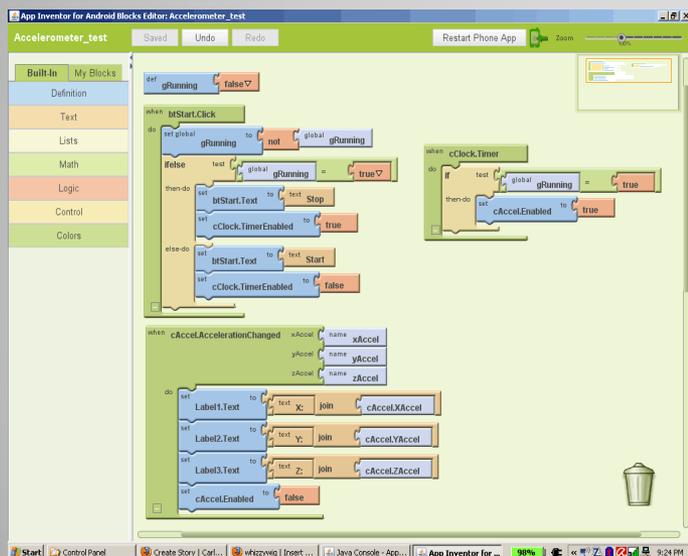
- **3 tirocinanti sulla classe di concorso A042 (Informatica)**
 - **Un insegnante di ruolo da 10 anni su altra classe di concorso**
 - **Un insegnante precario su A042 da 8 anni**
 - **Una tirocinante proveniente da esperienza aziendale**

PROGETTO DI COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E T.F.A.



PROGETTO DI COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E T.F.A.

INNOVAZIONI apportate dal TFA nell'IIS Marconi





App Inventor

Ambiente di sviluppo
proposto alle classi del triennio
di specializzazione ITT

Strumento didattico

- utilizzato per coinvolgere in modo ludico e stimolante gli studenti
- Finalizzato all'approccio della programmazione su supporti **MOBILE-ANDROID**



Nel Biennio si implementa l'ambiente

SCRATCH



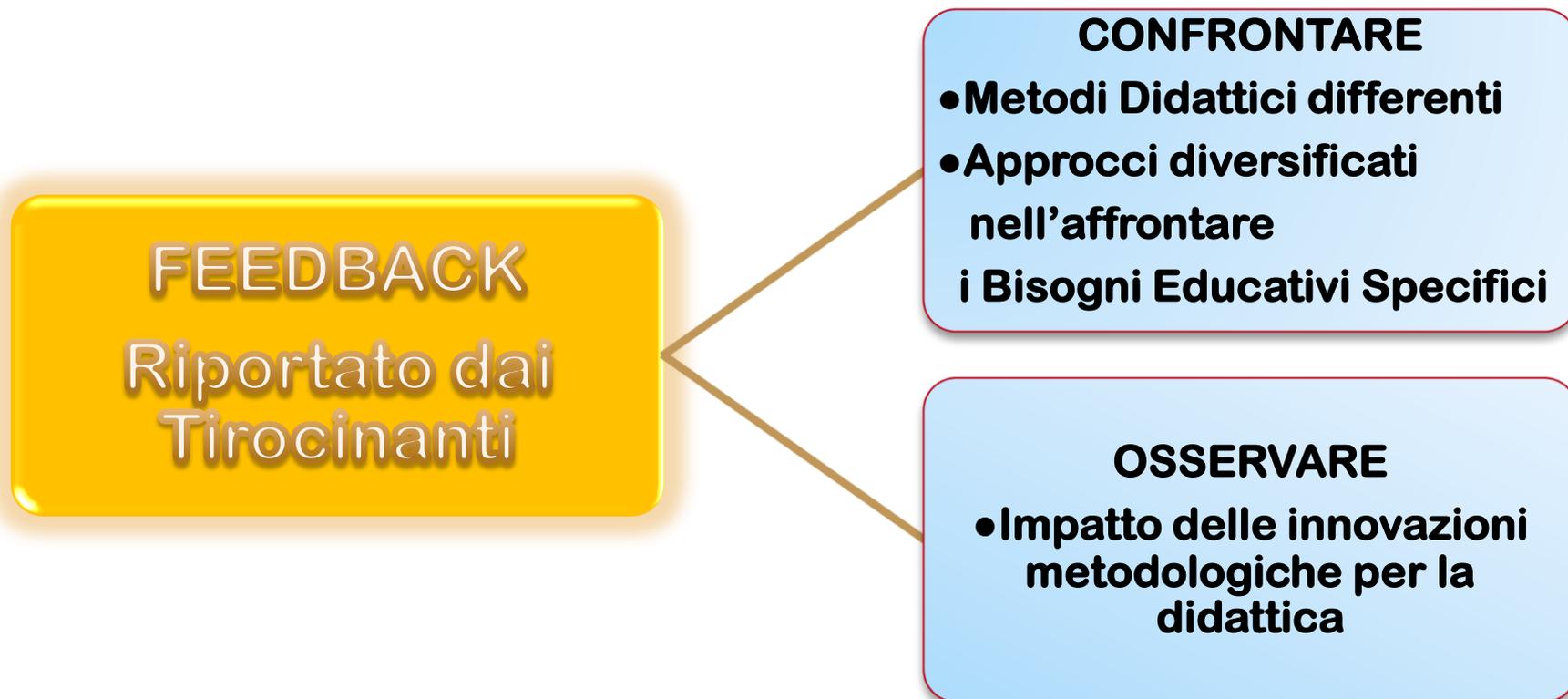
MARCONI

COMPUTER SCIENCE
Unplugged

Metodologia didattica che
insegna l'informatica
"scollegata" dal computer

**Progetto internazionale
basato sull'uso di schede, giochi,
puzzle ed altri stratagemmi didattici.**

*Introdotta e applicata ad una terza classe per
affrontare lo studio della "individuazione degli
errori" e degli "algoritmi di ordinamento" con
un gioco di ruolo.*



CONCLUSIONI

Da questa esperienza di **COLLABORAZIONE** è scaturita la conferma della validità del nuovo **MODELLO FORMATIVO**

basato sul concetto di

e finalizzato al raggiungimento delle **COMPETENZE DIGITALI** mediante

“**LEARNING BY DOING**”
Interattività
Modularità
Dinamicità

INTEGRAZIONE

E_LEARNING
LIM
WEB 2.0
CLOUD

CONDIVISIONE

MARCONI

CONCLUSIONI

Dalla sinergia di tutte queste esperienze è scaturito un concetto nuovo condiviso da **Tutor e Tirocinanti**:



TFA come **INTERFACCIA** ideale
tra l'esperienza della **SCUOLA**
e l'innovazione dell'**UNIVERSITA'**

GRAZIE
PER L'ATTENZIONE

Maria Grazia Di Noi

mariagrazia.dinoi@istruzione.it

www.iismarconi.it