

UNIVERSITA' TOR VERGATA- TFA
Classe di concorso A013
A.A. 2012/2013
Relazione del Tutor dei Tirocinanti (TT)

Prof. CATERINA PELLEGRINO

Scuola I.I.S. "G. MARCONI" LATINA

Cognome e Nome del Tirocinante (Tir) MASSIMO MIGLIORINI

N° di ore complessive svolte dal Tir nella scuola: **137** effettuate dal 9.03.2013 al 05.06.2013

di cui:

33 nelle classi del TT

64 nelle classi di altri docenti della scuola

4 di programmazione/confronto con TI

23 inerenti i problemi legati alle varie forme di disabilità

12 in attività collegiali

24 in altre attività (*specificare*): Esame con il TT del Diario del professore, Registro di classe, Sito Internet della scuola, Piano Offerta formativa (POF), Incontro coi genitori all'Istituto "Marconi". Il Tirocinante da solo: Studio la legge sulla Sicurezza a Scuola D.L. 9.04.2008 N. 81, Incontro con i genitori per le classe di cui il tirocinante è docente (attestazione di avvenuta attività da parte del Dirigente Scolastico della scuola presso cui il tirocinante presta servizio), Visita Laboratorio di informatica Istituto "Marconi".

Il Tir ha effettuato il tirocinio attivo nella/le Classe/i:

2° SEZ.G (7 ore)

1 D (2 ore), 2 C (1 ora), 1D (1 ora), 1 L(2 ore), 1G (4ore)

nella disciplina: **SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)**

Argomento/i trattato/i : **CLASSE 2 G (VELOCITA' DI REAZIONE E CINETICA CHIMICA)**
CLASSI: 1D(2 ore), 2C(1 ora), 1D(1 ora), 1L(2 ore), 1G(4ore) PER SUPPORTO ATTIVITA' LABORATORIALE

Il Tir ha svolto il tirocinio attivo per complessive: **17 ore in classe e in laboratorio**

Il rapporto che si è stabilito tra TT e Tir è stato

- costruttivo
- collaborativo
- problematico
- conflittuale
- altro (specificare)

Il rapporto che si è stabilito tra Tir e alunni è stato

- costruttivo
- collaborativo
- distaccato
- conflittuale
- altro (specificare) _____

L'intervento è stato realizzato mediante

- lezione frontale
- lezione interattiva
- lezione tecnico-pratica
- lavori di gruppo
- altro (specificare) _____

Gli strumenti utilizzati dal Tir per l'intervento attivo sono stati

- lavagna tradizionale
- LIM
- software dedicati
- altro (specificare) _____

Il Tir ha esaurito nei tempi previsti l'attività didattica programmata con il TT?

- sì
- no perché _____

Il Tir ha lasciato spazio all'interazione con gli studenti?

- sì
- no perché _____

Durante l'intervento del Tir, il gruppo classe è sembrato

- vivamente interessato
- attento
- a volte distratto
- in difficoltà
- altro (specificare) _____

L'intervento didattico del Tir è stato

- coerente e ben costruito
- originale
- con qualche lacuna
- disomogeneo
- altro (specificare) : ben organizzato, ha destato l'interesse degli alunni in quanto arricchito con molti esempi esplicativi

Il livello di comprensione della classe è sembrato

- buono
- discreto
- sufficiente
- insufficiente

Il Tir ha effettuato una verifica a seguito dell'intervento?

- sì
- no

Se il Tir ha effettuato una verifica, ha utilizzato la tipologia

- scritta con (specificare): **12 quesiti del tipo (risposta aperta, multipla, vero/falso, a completamento)**
- tecnico-pratica
- orale
- altro (specificare) _____

Se il Tir ha effettuato una verifica scritta, il testo è stato redatto

- con il TI
 - in autonomia
 - altro (specificare)
-

Il Tir ha corretto gli elaborati della verifica utilizzando una griglia di correzioni/criteri

- forniti dal TT
- elaborati con TT
- elaborati autonomamente

Il Tir ha corretto gli elaborati della verifica

- tutti con il TT
- alcuni con il TT
- tutti da solo

Il Tir ha assegnato le valutazioni della verifica concordandole con il TT?

sì

no

perché _____

Mediamente i risultati della verifica sono stati

- ottimi
- buoni
- discreti
- sufficienti
- mediocri
- insufficienti

Ulteriori indicazioni, note e commenti:

Firma

Data, 18. 06. 2013