

LTIS013003 Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde, profilo di accesso Referente per la valutazione Rilevazioni Nazionali 2014

Punteggi generali Tavola 1A - Italiano  
Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio LAZIO 61,0 (5)	Punteggio Centro 62,0 (5)	Punteggio Italia 62,0 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale
312020091001	52,0	174,8	-5,6	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	52,0	0,0
312020091002	67,6	211,7	+10,0	alto	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	67,6	0,0
312020091003	59,9	190,3	+2,3	basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	63,5	5,7
312020091004	43,8	135,3	-14,3	alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	79,7	45,0
312020091005	62,2	194,9	+4,7	alto	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	71,7	13,2
312020091006					Dati non presenti (8b)				
312020091007	55,8	179,2	-1,9	basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	60,9	8,3
312020091008					Dati non presenti (8a)				
312020091009	58,8	188,4	+0,8	alto	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	61,0	3,5
312020091010	57,4	184,7	-0,3	basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	60,3	4,8
312020091011	60,5	189,5	+2,4	basso	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	68,2	11,3
LTIS013003	58,2	185,5	+0,6	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	64,4	8,6 (7)

LTIS013003 Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde, profilo di accesso Referente per la valutazione Rilevazioni Nazionali 2014

Punteggi generali Tavola 1B - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio LAZIO 46,0 (5)	Punteggio Centro 48,5 (5)	Punteggio Italia 49,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale
312020091001	33,8	161,7	-12,0	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	34,3	1,4
312020091002	48,8	198,9	+2,8	alto	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	48,8	0,0
312020091003	41,0	179,8	-5,0	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	41,3	0,9
312020091004	56,5	208,3	+10,7	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,3	10,8
312020091005	39,2	139,3	-6,9	alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	71,0	44,7
312020091006				Dati non presenti (8b)					
312020091007	39,9	169,3	-6,1	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	44,8	10,8
312020091008				Dati non presenti (8a)					
312020091009	50,5	189,6	+4,6	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,2	16,1
312020091010	43,6	179,4	-2,5	basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	47,9	9,1
312020091011	41,1	167,1	-4,8	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	49,3	16,7
LTIS013003	43,1	175,9	-2,0	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	50,3	11,7 (7)

**LTIS013003 , profilo di accesso Referente per la valutazione Rilevazioni Nazionali 2014****Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di CLASSE (13)****Istituzione scolastica nel suo complesso**

	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI	
312020091001	scarsamente significativa	scarsamente significativa	
312020091002	medio-bassa	medio-bassa	
312020091003	scarsamente significativa	scarsamente significativa	
312020091004	scarsamente significativa	medio-bassa	
312020091005	medio-bassa	medio-bassa	
312020091007	scarsamente significativa	media	
312020091009	scarsamente significativa	medio-bassa	
312020091010	medio-bassa	medio-bassa	
312020091011	medio-bassa	medio-bassa	